

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE STORIA/FILOSOFIA

VALUTAZIONE	ECCELLENTE 10	OTTIMO 9	DISTINTO 8	BUONO 7	SUFFICIENTE 6	MEDIOCRE 5	INSUFFICIENTE 4	3-1	
CONOSCENZE	Conosce in modo corretto, organico e approfondito gli argomenti,	Conosce in modo corretto, organico e approfondito gli argomenti,	Conosce in modo adeguato e completo gli argomenti	Conosce in modo completo anche se non approfondito gli argomenti	Conosce in modo sufficiente gli argomenti	Conosce in modo superficiale gli argomenti, con alcune lacune	Conosce in modo frammentario e lacunoso gli argomenti	Conosce in modo estremamente confuso gli argomenti	Ignora i contenuti fondamentali della disciplina
ABILITA'	Analizza, sintetizza e rielabora autonomamente i contenuti in maniera critica, e con contributi personali. Usa un linguaggio specifico, ricco e ottimamente articolato	Analizza, sintetizza e rielabora autonomamente i contenuti in maniera critica. Usa un linguaggio specifico, ricco e ben articolato	Risponde alle richieste in modo completo, organizzando coerentemente i contenuti ed esprimendosi con correttezza e proprietà	Utilizza in modo corretto gli strumenti propri della disciplina e sa organizzare ed esprimere i contenuti in maniera generalmente appropriata	Sa riconoscere in modo essenziale i nuclei fondanti della disciplina ed usa in modo sostanzialmente corretto gli strumenti ed il linguaggio specifico	Utilizza in modo limitato i contenuti e gli strumenti della disciplina; presenta difficoltà a formulare risposte coerenti alle richieste; usa il linguaggio specifico in modo incerto	Utilizza in modo disorganico i contenuti e gli strumenti della disciplina; formula risposte incoerenti alle richieste; usa il linguaggio specifico in modo non adeguato	Non usa gli strumenti della disciplina, non formula risposte coerenti alle richieste; usa il linguaggio specifico in modo incoerente	Non sono riscontrabili abilità sul piano dell'elaborazione dei contenuti e del linguaggio specifico
COMPETENZE	Si orienta in modo autonomo tra sistemi diversi e istituisce correlazioni con la realtà sociale, politica, scientifica di riferimento.	Rielabora con responsabilità autonomia i contenuti e sa organizzarli in percorsi personali.	Stabilisce autonomamente collegamenti, cogliendo le interazioni tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti.	Guidato dall'insegnante stabilisce collegamenti corretti tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti, riconoscendo i nessi logici e temporali.	Guidato dall'insegnante stabilisce semplici collegamenti corretti tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti.	Guidato dall'insegnante stabilisce collegamenti solo generici e superficiali tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti	Pur guidato dall'insegnante non stabilisce collegamenti tra dati concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti	Le competenze individuali restano generalmente inesprese	Le competenze individuali restano totalmente inesprese